

Den nationale trivselsmåling 2016/2017

Fra Undervisningsministeriet



Skolesundhed.dk

Skolerapport
Hadsund Skole, 0.-3. klassetrin
Mariagerfjord Kommune

Indholdsfortegnelse

1 Om rapporten	3
1.1 Temaer om trivsel	3
1.2 Rapportens indhold	3
1.3 Læsning af figurer	4
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde	5
2 Svaroverblik	6
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen	7
3.1 Tema 1: Social trivsel	7
3.2 Tema 2: Faglig trivsel	9
3.3 Tema 3: Støtte og inspiration	10
3.4 Tema 4: Ro og orden	12
3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen	13

1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Hadsund Skole, 0.-3. klassetrin.

1.1 Temaer om trivsel

Spørgsmålene for 0.-3. klassetrin er grupperet i en række temaer om trivsel. Temaerne tager udgangspunkt i de fire statistisk validerede indikatorer, der er udviklet til spørgeskemaet for 4.-9. klassetrin. Temaerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

Temaerne er:

Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.

Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.

16 af spørgeskemaets 20 spørgsmål indgår i de fire temaer. De resterende 4 spørgsmål fra trivselsmålingen er ikke grupperet i temaer.

1.2 Rapportens indhold

Kapitel 2 'Svaroverblik' viser, hvor stor en andel af eleverne på skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.

Kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser, hvordan elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordeler sig. Spørgsmålene er grupperet efter de fire temaer om trivsel. Svarfordelingerne for de 4 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

1.3 Læsning af figurer

Detaljerede resultater

Figurene i kapitel 3 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

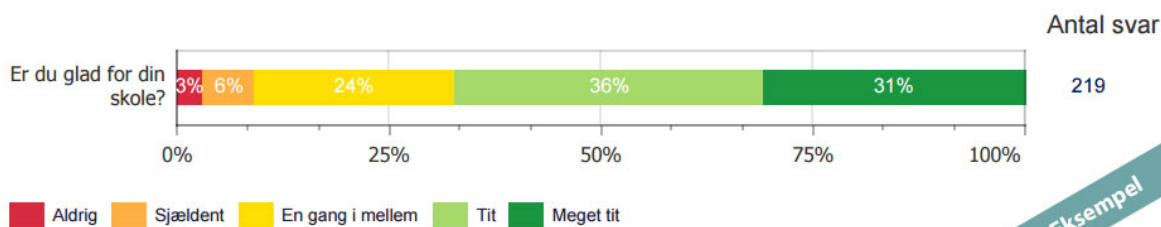
'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at 219 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

Af disse 219 har:

- 31 % svaret 'Meget tit'
- 36 % svaret 'Tit'
- 24 % svaret 'En gang imellem'
- 6 % svaret 'Sjældent'
- 3 % svaret 'Aldrig'

Dette giver samlet 100 %



1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

Omsæt resultater til indsatser

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet vejlednings- og inspirationsmateriale til trivselsmålingen. Her kan du få vejledning i, hvordan du kan omsætte trivselsmålingens resultater til praksis. Fx kan du finde et vurderings- og handleplansværktøj, der kan guide dig igennem, hvordan du omsætter resultaterne til indsatser, der øger elevernes trivsel.

Du finder vejledningsmaterialerne på EMU - Danmarks Læringsportal: www.emu.dk. Er du lærer eller pædagog, skal du vælge Grundskole>Lærere og pædagogisk personale>Trivselsmålingen.

Er du leder, skal du vælge Grundskole>Skoleledelse>Trivselsmålingen.

Der er desuden udviklet særlige vejledningsmaterialer til henholdsvis elever, forældre og forvaltning, som også kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal.

Få inspiration til virkningsfulde indsatser

Vejledningsmaterialet indeholder en samling af eksempler fra praksis. Heri kan du få inspiration til hvilke metoder og konkrete indsatser, der kan øge elevernes trivsel inden for de fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Eksemplerne fra praksis er indsamlet på landets folkeskoler, og rapporten vil løbende henvise til dem.

Du finder eksemplerne på www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer

SOCIAL TRIVSEL

Få inspiration til ...

- At skabe gode relationer på tværs af årgange
- At fremme elevernes sociale kompetencer
- At skabe et inkluderende fællesskab i klassen



STØTTE OG INSPIRATION

Få inspiration til ...

- At skabe inspirerende og inddragende undervisning
- At sikre elevernes medindflydelse
- At fremme elevernes aktive deltagelse



FAGLIG TRIVSEL

Få inspiration til ...

- At arbejde med synlig læring
- At fremme elevernes faglige udbytte
- At arbejde med elevernes personlige kompetencer



RO OG ORDEN

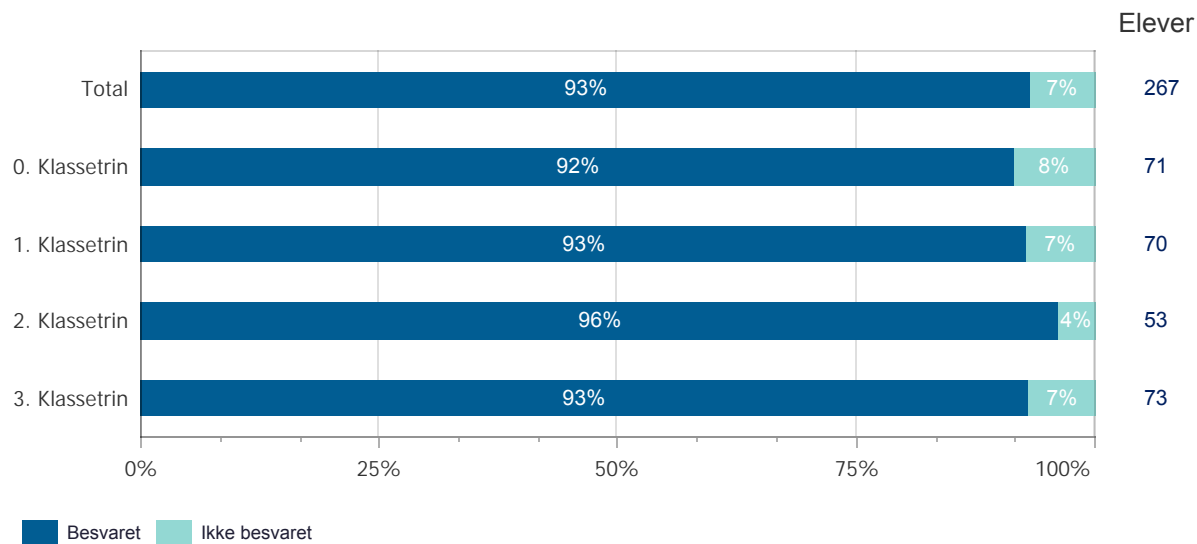
Få inspiration til ...

- At arbejde struktureret med klasseledelse
- At fremme ro og orden i klassen
- At arbejde med god klasseledelse



2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne på skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.*



* Der gælder følgende for rapporter i trivselsmålingen:

1. Elever, der er blevet frmeldt målingen, indgår ikke i denne rapport.
2. Elever, der flytter klasse, skole eller kommune under målingen: Elevens besvarelse indgår i resultatet for den klasse, hvor de oprindeligt besvarede. Vær dog opmærksom på, at svaroverblikket viser de aktuelle klasselister fra STIL, hvorfor status for besvarelser kan indeholde nye elever, som ikke skal besvare, men som kan trække svarprocenten ned.

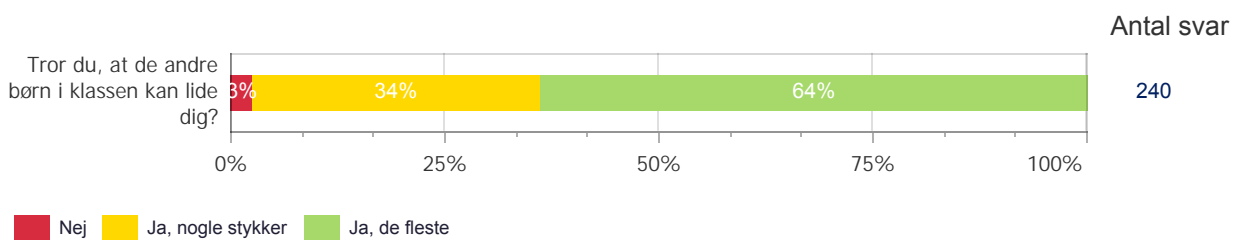
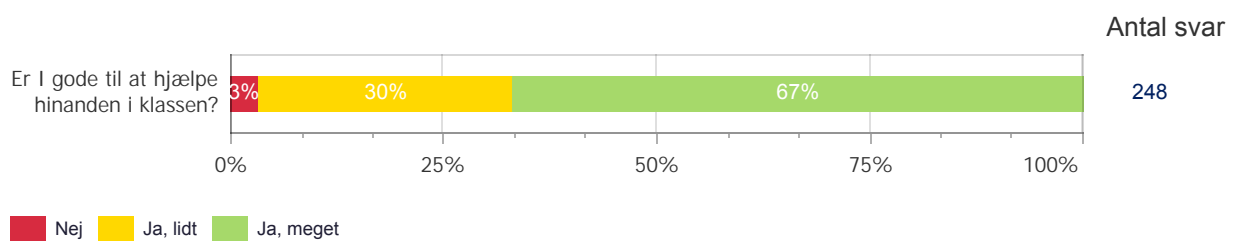
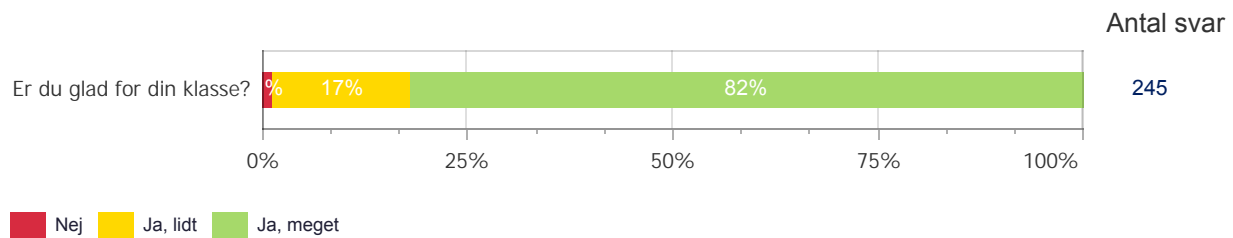
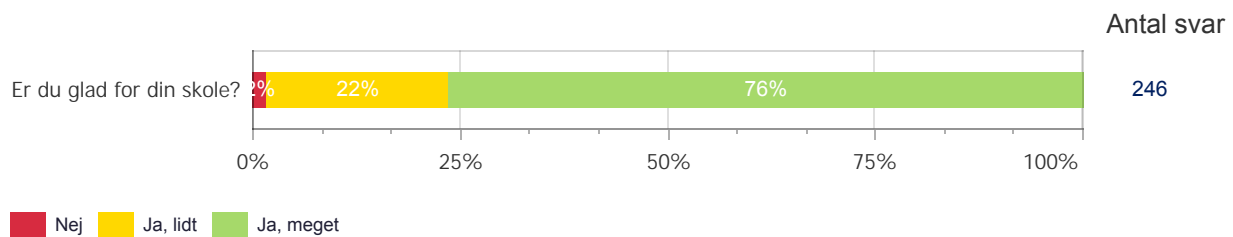
3 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

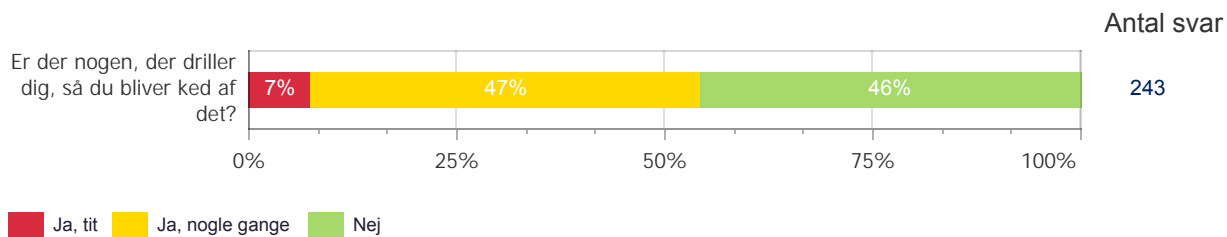
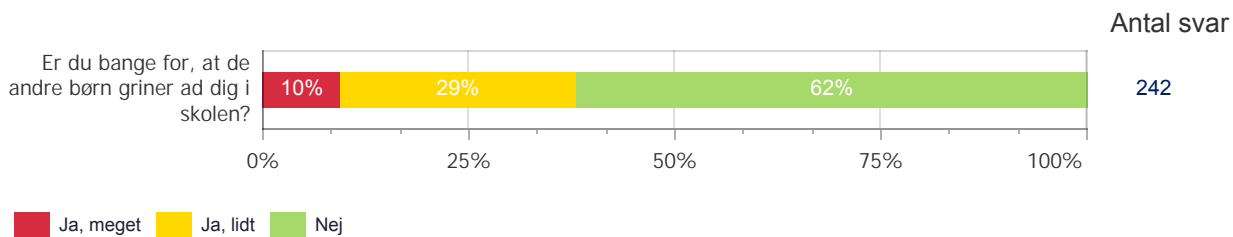
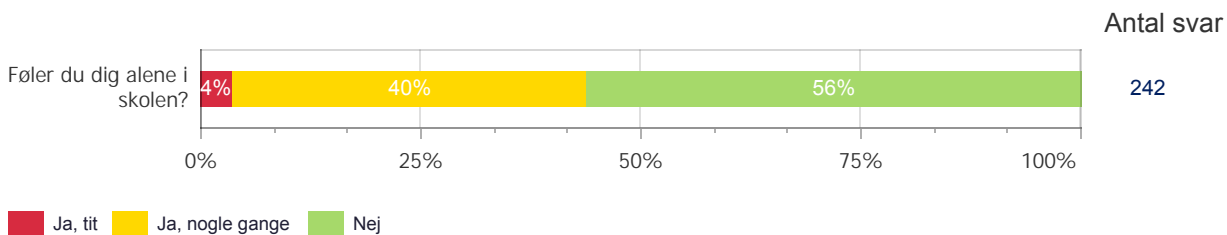
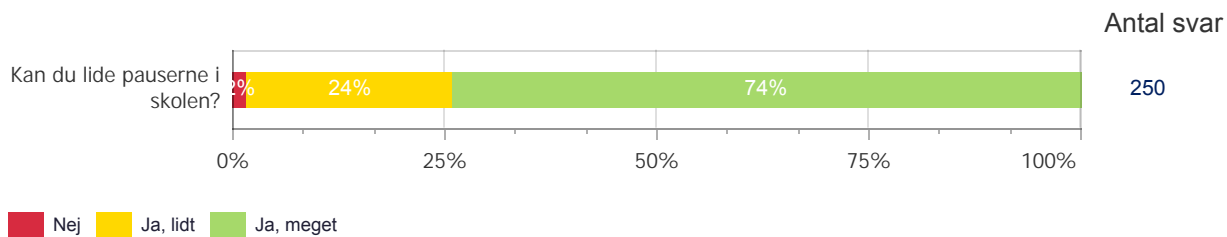
Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire temaer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i temaerne.

Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

3.1 Tema 1: Social trivsel

'Social trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.





SOCIAL TRIVSEL

Få inspiration til ...

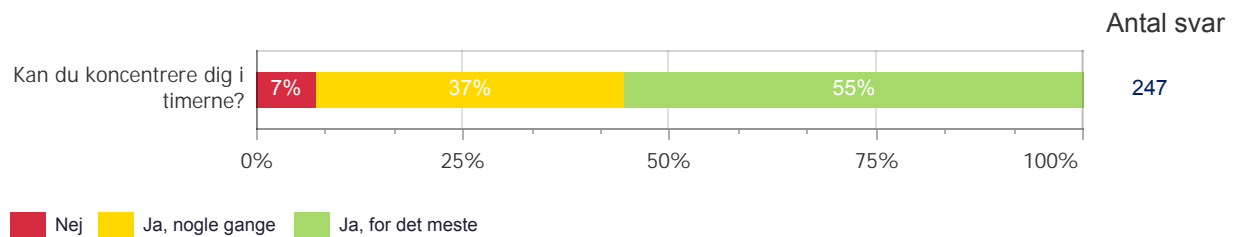
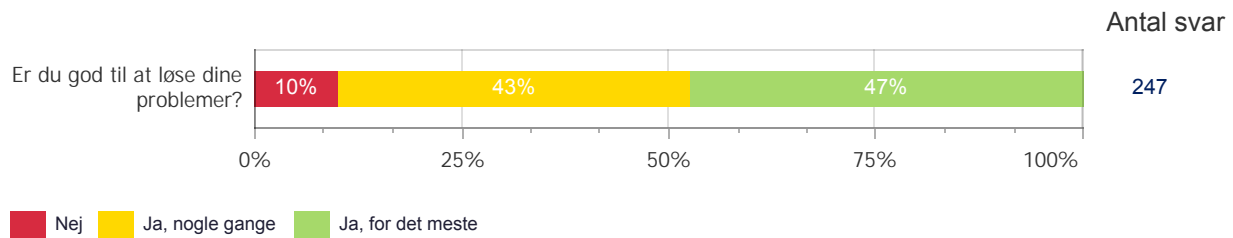
- At skabe gode relationer på tværs af årgange
- At fremme elevernes sociale kompetencer
- At skabe et inkluderende fællesskab i klassen



Se mere her: www.emu.dk/modul/social-trivsel

3.2 Tema 2: Faglig trivsel

'Faglig trivsel' består af 2 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egen koncentrationsevne og problemløsningsevne.



FAGLIG TRIVSEL

Få inspiration til ...

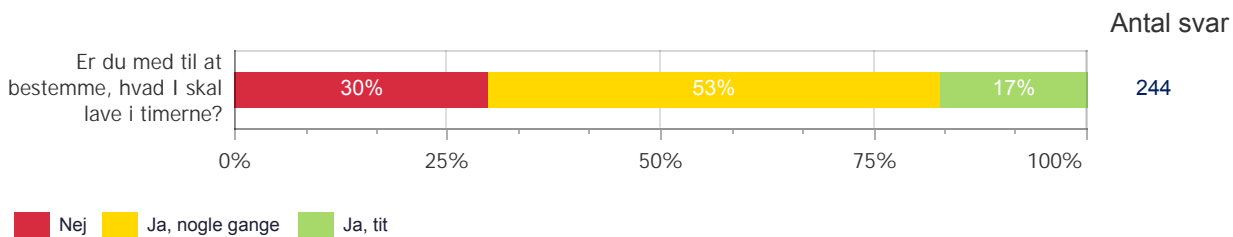
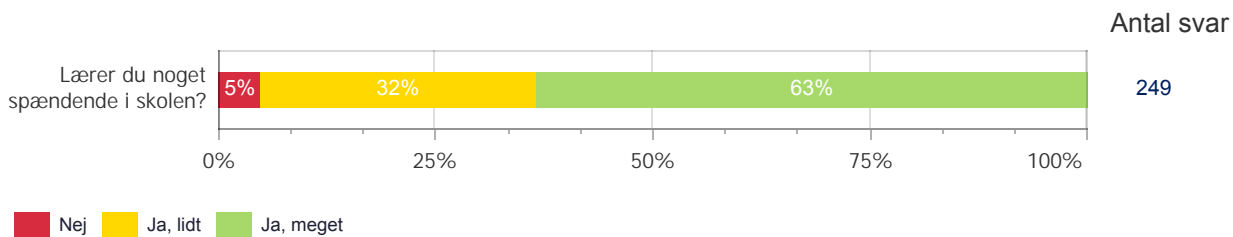
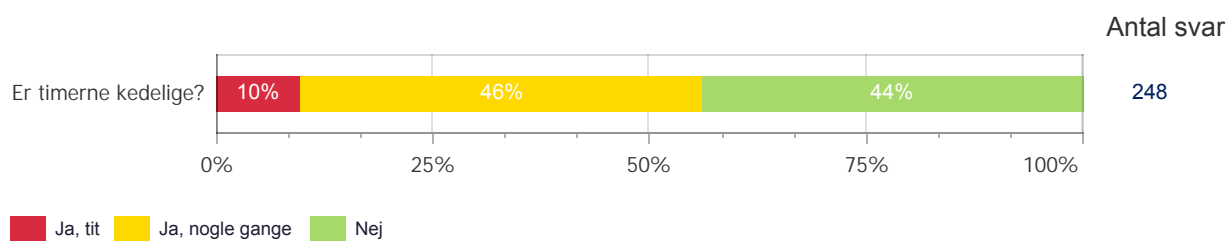
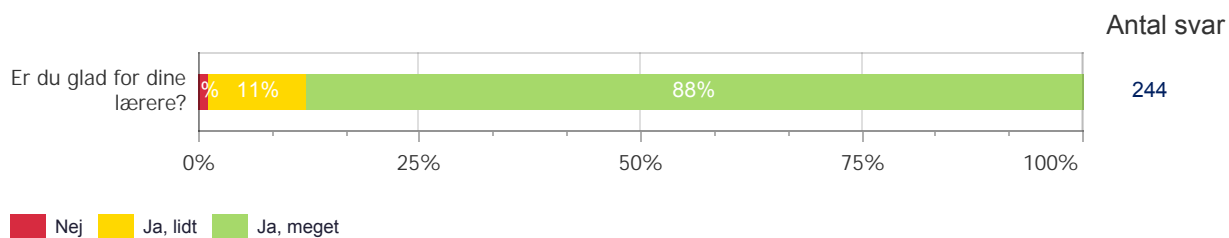
- At arbejde med synlig læring
- At fremme elevernes faglige udbytte
- At arbejde med elevernes personlige kompetencer

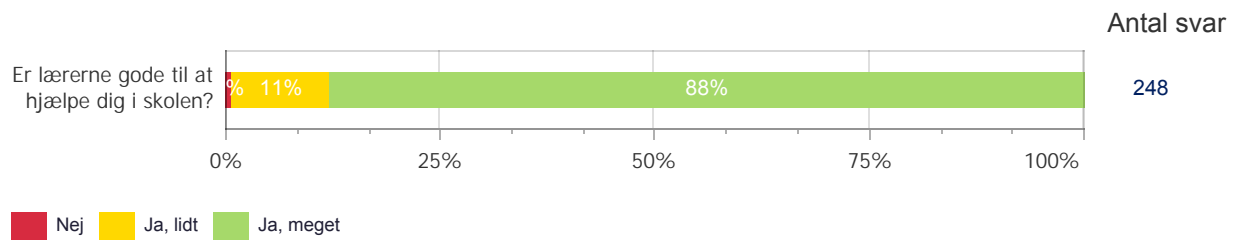


Se mere her: www.emu.dk/modul/faglig-trivsel

3.3 Tema 3: Støtte og inspiration

'Støtte og inspiration' består af 5 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.





STØTTE OG INSPIRATION

Få inspiration til ...

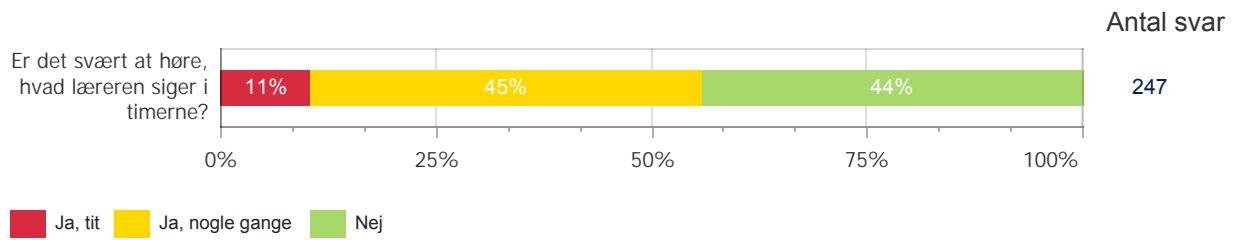
- At skabe inspirerende og inddragende undervisning
- At sikre elevernes medindflydelse
- At fremme elevernes aktive deltagelse



Se mere her: www.emu.dk/modul/st%C3%B8tte-og-inspiration

3.4 Tema 4: Ro og orden

'Ro og orden' indeholder et enkelt spørgsmål, som omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen.



RO OG ORDEN

Få inspiration til ...

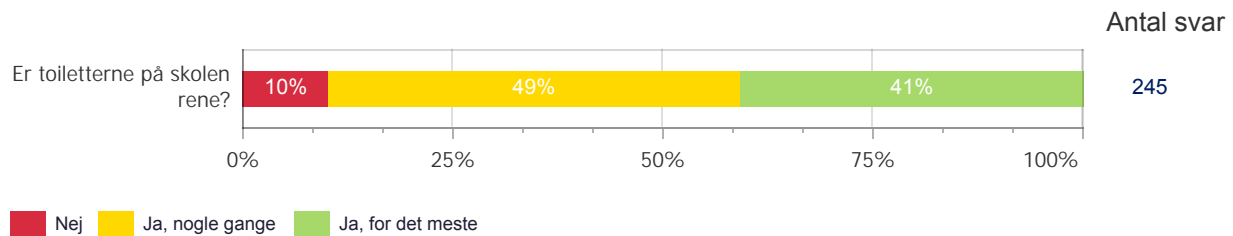
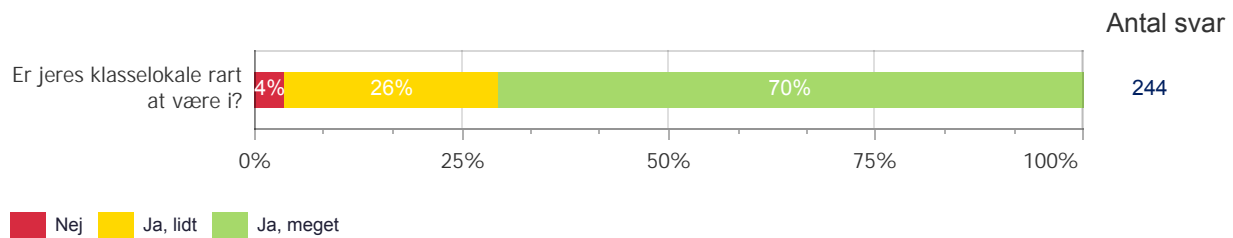
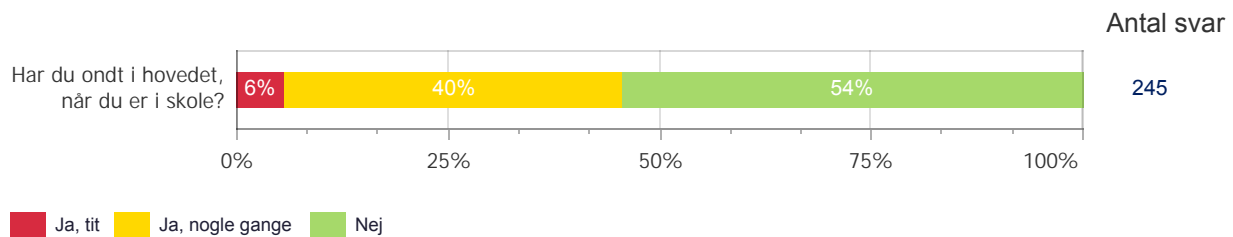
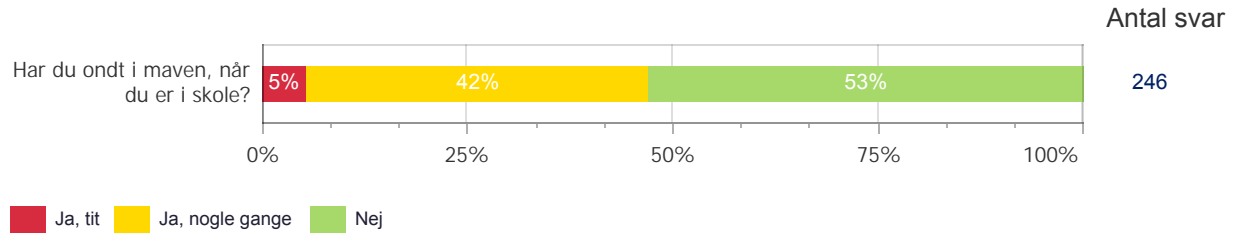
- At arbejde struktureret med klasseledelse
- At fremme ro og orden i klassen
- At arbejde med god klasseledelse



Se mere her: www.emu.dk/modul/ro-og-orden

3.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 4 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i et af de fire temaer om trivsel.



Indholdet i denne rapport er baseret på den rapport, som Undervisningsministeriet har udviklet til Den nationale trivselsmåling i Ministeriets rapportværktøj.