

# Den nationale trivselsmåling 2016/2017

Fra Undervisningsministeriet



**Skolesundhed.dk**

---

Skolerapport  
Hadsund Skole, 4.-9. klassetrin  
Mariagerfjord Kommune

## Indholdsfortegnelse

1 Om rapporten .....	3
1.1 Indikatorer for trivsel .....	3
1.2 Rapportens indhold .....	3
1.3 Læsning af figurer .....	4
1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde .....	6
2 Svaroverblik .....	7
3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen .....	8
3.1 Overordnede resultater opdelt på køn .....	9
3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin .....	11
3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser .....	13
4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen .....	14
4.1 Indikator 1: Social trivsel .....	14
4.2 Indikator 2: Faglig trivsel .....	17
4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration .....	19
4.4 Indikator 4: Ro og orden .....	21
4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen .....	22

# 1 Om rapporten

Trivselsmålingen består af 40 spørgsmål for elever i 4.-9. klasse og 20 spørgsmål for elever i 0.-3. klasse.

Denne rapport viser resultater for Hadsund Skole, 4.-9. klassetrin.

## 1.1 Indikatorer for trivsel

Der er udarbejdet fire indikatorer for trivslen blandt elever i 4.-9. klasse. Hver indikator er dannet på baggrund af statistiske analyser og er udtryk for grupperinger af spørgsmål, som grundlæggende måler den samme underliggende holdning hos eleverne. Indikatorerne giver et godt udgangspunkt for at identificere hvilke områder af trivsel, som der især kan være behov for at arbejde videre med.

De fire indikatorer er:

### **Indikator 1: Social trivsel**

'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.

### **Indikator 2: Faglig trivsel**

'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.

### **Indikator 3: Støtte og inspiration**

'Støtte og inspiration' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse, samt af lærernes hjælp og støtte.

### **Indikator 4: Ro og orden**

'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.

29 af spørgeskemaets 40 spørgsmål indgår i de fire indikatorer. De resterende 11 spørgsmål fra trivselsmålingen kan ikke grupperes i indikatorer.

En indikator beregnes på følgende måde: For hver elev beregnes et gennemsnit af svarene på spørgsmålene i indikatoren. Gennemsnittet går fra 1 til 5, hvor 1 repræsenterer den ringest mulige trivsel, og 5 repræsenterer den bedst mulige trivsel. Herefter er alle elevers gennemsnit kategoriseret i fire intervaller:  $\geq 1,0$  og  $\leq 2,0$  (ringest mulig trivsel);  $> 2,0$  og  $\leq 3,0$ ;  $> 3,0$  og  $\leq 4,0$ ;  $> 4,0$  og  $\leq 5,0$  (bedst mulig trivsel).

En elevs besvarelse indgår kun i indikatoren, hvis eleven har svaret på mindst halvdelen af spørgsmålene i indikatoren.

## 1.2 Rapportens indhold

Kapitel 2 'Svaroverblik' viser, hvor stor en andel af eleverne, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.

Kapitel 3 'Overordnede resultater fra trivselsmålingen' viser skolens resultater på de fire indikatorer. Kapitlets formål er at skabe overblik. Derfor vises der i kapitlet ikke resultater på enkeltspørgsmål.

Kapitel 4 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser, hvordan elevernes svar på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen fordeler sig. Spørgsmålene er inddelt efter den indikator, de hører til. Svarfordelingerne for de 11 spørgsmål, der ikke indgår i en indikator, vises under afsnittet 'Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen'.

## 1.3 Læsning af figurer

### Overordnede resultater

Figurene i kapitel 3 'Overordnede resultater fra trivselsmålingen' viser fordelingen af elevernes trivsel på hver af de fire indikatorer for trivsel. Figuren viser endvidere skolens gennemsnit (Gns.). Dette beregnes som et simpelt gennemsnit af elevernes gennemsnit.

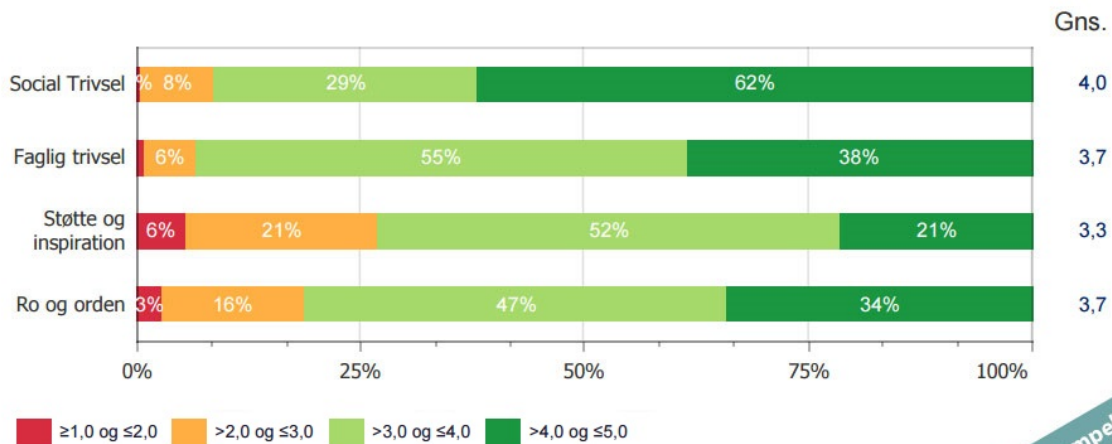
Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger og gennemsnit for grupper af elever med under tre besvarelser.

Figuren i eksemplet herunder viser, at: På indikatoren 'Faglig trivsel' har eleverne en gennemsnitlig trivsel på 3,7.

Af eleverne har:

- 1 % en faglig trivsel  $\geq 1,0$  og  $\leq 2,0$
- 6 % en faglig trivsel  $> 2,0$  og  $\leq 3,0$
- 55 % en faglig trivsel  $> 3,0$  og  $\leq 4,0$
- 38 % en faglig trivsel  $> 4,0$  og  $\leq 5,0$

Dette giver samlet 100 %



Eksempel

## Detaljerede resultater

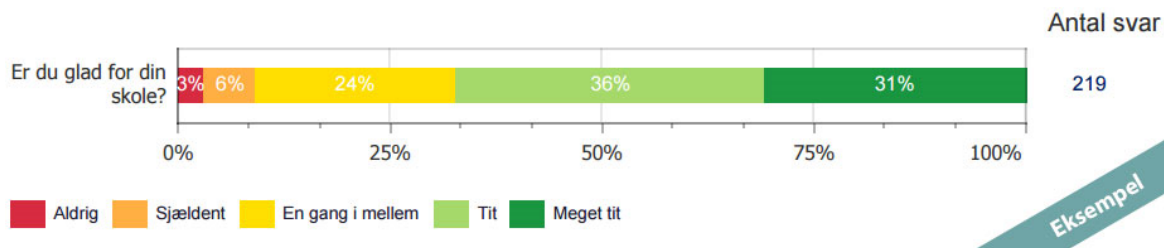
Figurene i kapitel 4 'Detaljerede resultater fra trivselsmålingen' viser den procentvise fordeling af elevernes svar på hvert spørgsmål i trivselsmålingen.

'Antal svar' kan variere fra figur til figur, idet svarkategorien 'Jeg ønsker ikke at svare' ikke indgår i figuren. Af hensyn til den enkelte elevs anonymitet vises der ikke svarfordelinger for enkeltspørgsmål, hvis mindre end tre elever har svaret på spørgsmålet.

Figuren i eksemplet herunder viser, at 219 elever har besvaret spørgsmålet 'Er du glad for din skole?'

- Af disse 219 har:
- 31 % svaret 'Meget tit'
- 36 % svaret 'Tit'
- 24 % svaret 'En gang imellem'
- 6 % svaret 'Sjældent'
- 3 % svaret 'Aldrig'

Dette giver samlet 100 %



## 1.4 Vejledning og inspiration til det videre arbejde

### Omsæt resultater til indsatser

Dansk Center for Undervisningsmiljø (DCUM) har udviklet vejlednings- og inspirationsmateriale til trivselsmålingen. Her kan du få vejledning i, hvordan du kan omsætte trivselsmålingens resultater til praksis. Fx kan du finde et vurderings- og handleplansværktøj, der kan guide dig igennem, hvordan du omsætter resultaterne til indsatser, der øger elevernes trivsel.

Du finder vejledningsmaterialerne på EMU - Danmarks Læringsportal: [www.emu.dk](http://www.emu.dk). Er du lærer eller pædagog, skal du vælge Grundskole>Lærere og pædagogisk personale>Trivselsmålingen.

Er du leder, skal du vælge Grundskole>Skoleledelse>Trivselsmålingen.

Der er desuden udviklet særlige vejledningsmaterialer til henholdsvis elever, forældre og forvaltning, som også kan findes på EMU - Danmarks Læringsportal.

### Få inspiration til virkningsfulde indsatser

Vejledningsmaterialet indeholder en samling af eksempler fra praksis. Heri kan du få inspiration til hvilke metoder og konkrete indsatser, der kan øge elevernes trivsel inden for de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Eksemplerne fra praksis er indsamlet på landets folkeskoler, og rapporten vil løbende henvise til dem.

Du finder eksemplerne på [www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer](http://www.emu.dk/modul/trivselsindikatorer)

#### SOCIAL TRIVSEL

Få inspiration til ...

- At skabe gode relationer på tværs af årgange
- At fremme elevernes sociale kompetencer
- At skabe et inkluderende fællesskab i klassen



#### STØTTE OG INSPIRATION

Få inspiration til ...

- At skabe inspirerende og inddragende undervisning
- At sikre elevernes medindflydelse
- At fremme elevernes aktive deltagelse



#### FAGLIG TRIVSEL

Få inspiration til ...

- At arbejde med synlig læring
- At fremme elevernes faglige udbytte
- At arbejde med elevernes personlige kompetencer



#### RO OG ORDEN

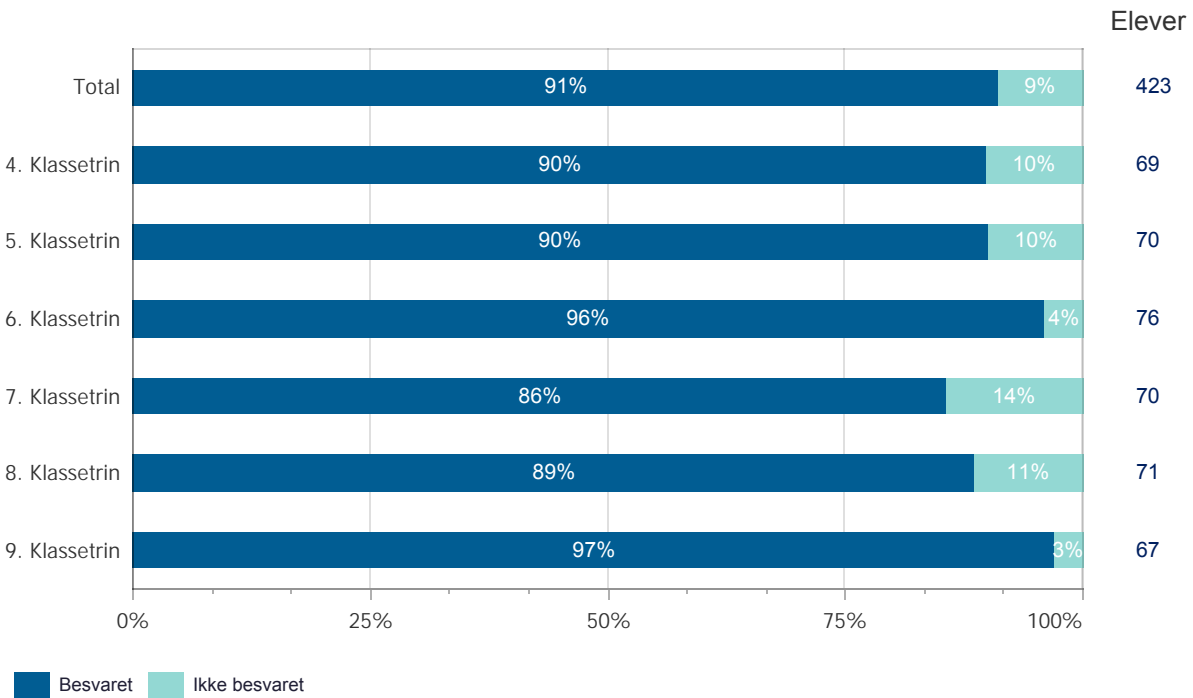
Få inspiration til ...

- At arbejde struktureret med klasseledelse
- At fremme ro og orden i klassen
- At arbejde med god klasseledelse



## 2 Svaroverblik

Dette kapitel viser i figuren nedenunder, hvor stor en andel af eleverne på skolen, som har besvaret henholdsvis ikke besvaret spørgeskemaet.\*



\* Der gælder følgende for rapporter i trivselsmålingen:

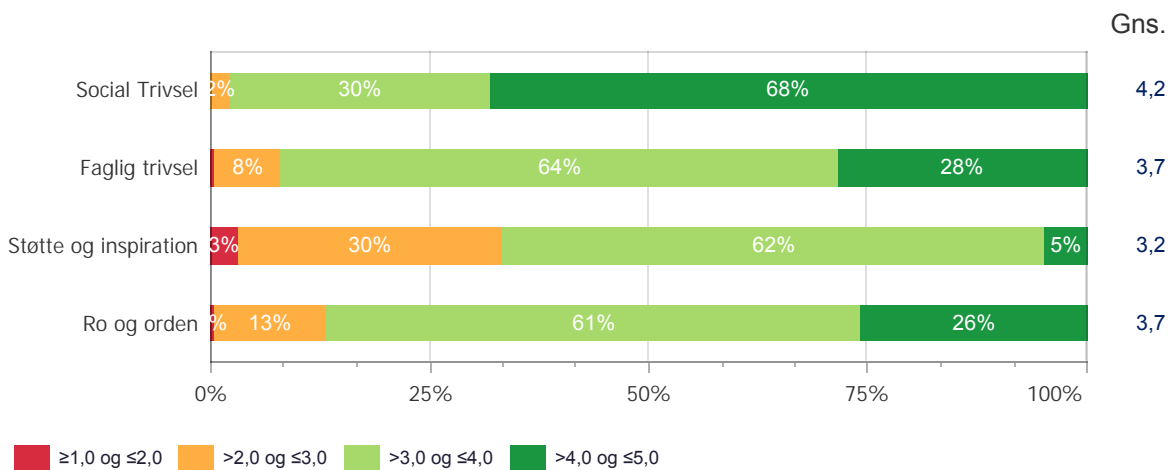
1. Elever, der er blevet frmeldt målingen, indgår ikke i denne rapport.
2. Elever, der flytter klasse, skole eller kommune under målingen: Elevens besvarelse indgår i resultatet for den klasse, hvor de oprindeligt besvarede. Vær dog opmærksom på, at svaroverblikket viser de aktuelle klasselister fra STIL, hvorfor status for besvarelser kan indeholde nye elever, som ikke skal besvare, men som kan trække svarprocenten ned.

### 3 Overordnede resultater fra trivselsmålingen

Kapitlet her giver dig et overblik over skolens trivselssituation fordelt på de fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'.

Kapitlet viser, hvordan eleverne på skolen oplever deres trivsel samlet set, opdelt på køn og opdelt på klassetrin. Sidst finder du en tabel, der giver et samlet overblik over de enkelte klassers gennemsnit på de fire indikatorer. Figurene giver et godt udgangspunkt for at identificere grupper af elever, hvor der kan være et særligt behov for at arbejde med at øge trivslen.

I nedenstående figur vises elevernes trivsel samlet set for hver af de fire indikatorer.

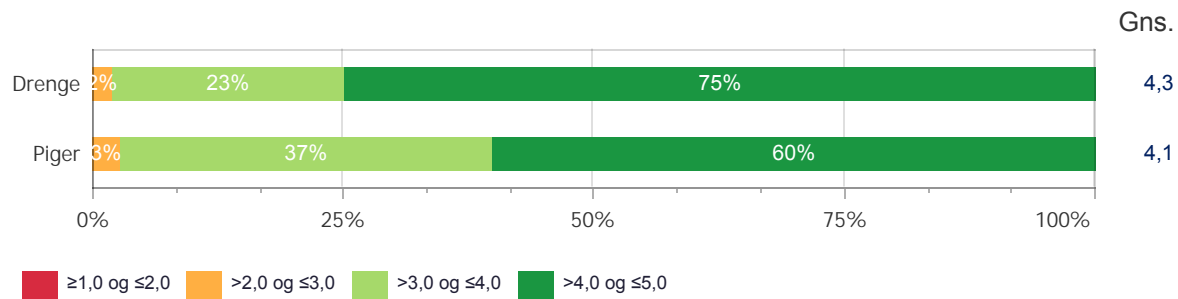




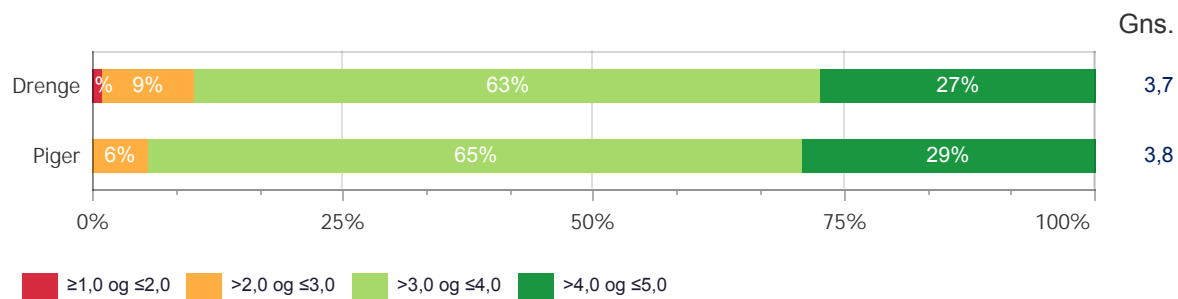
### 3.1 Overordnede resultater opdelt på køn

Herunder vises resultater for de fire indikatorer i trivselsmålingen opdelt på drenge og piger.

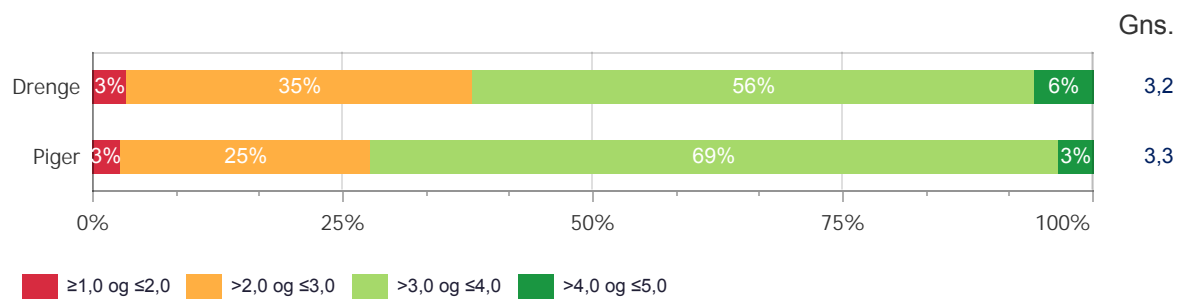
#### Social trivsel



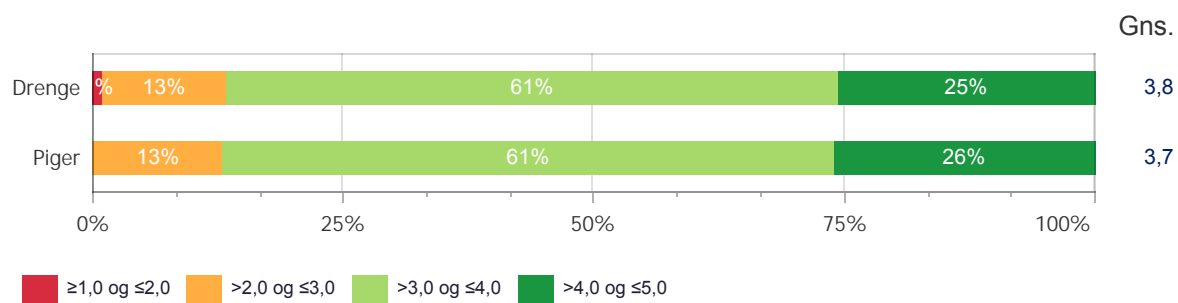
#### Faglig trivsel



#### Støtte og inspiration

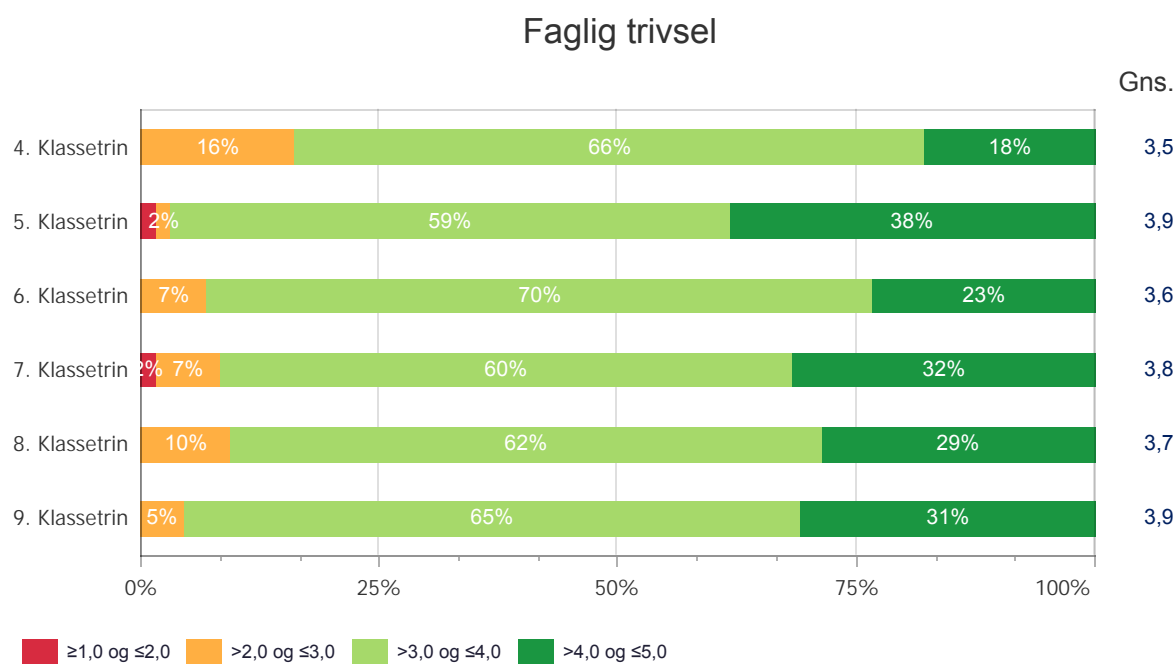
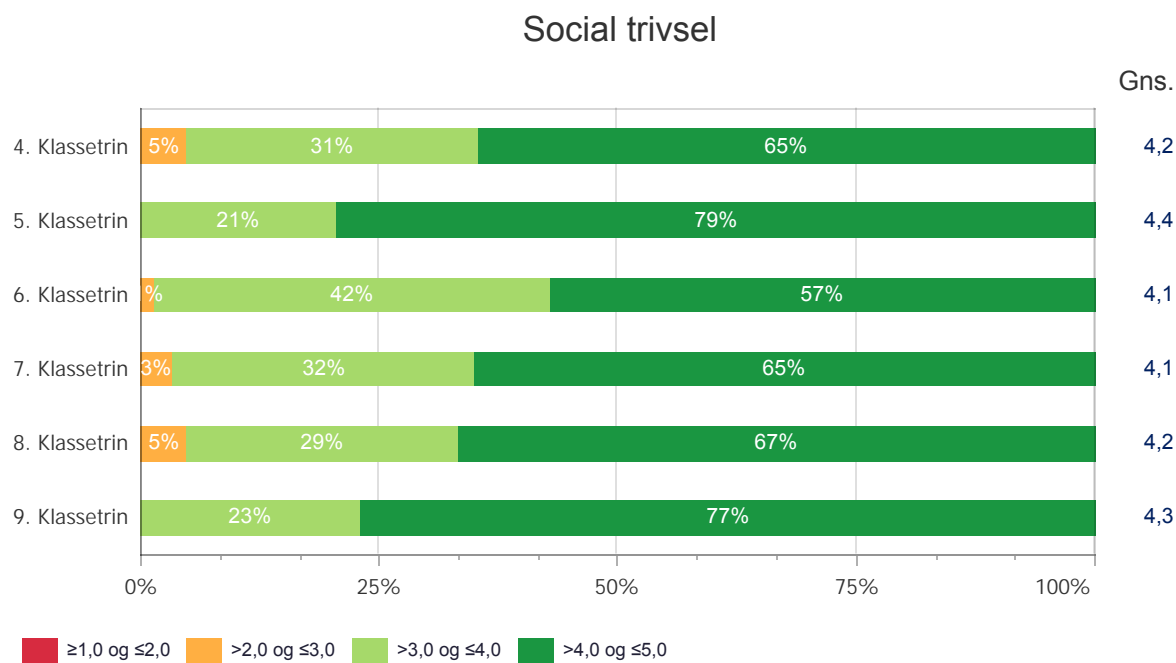


## Ro og orden

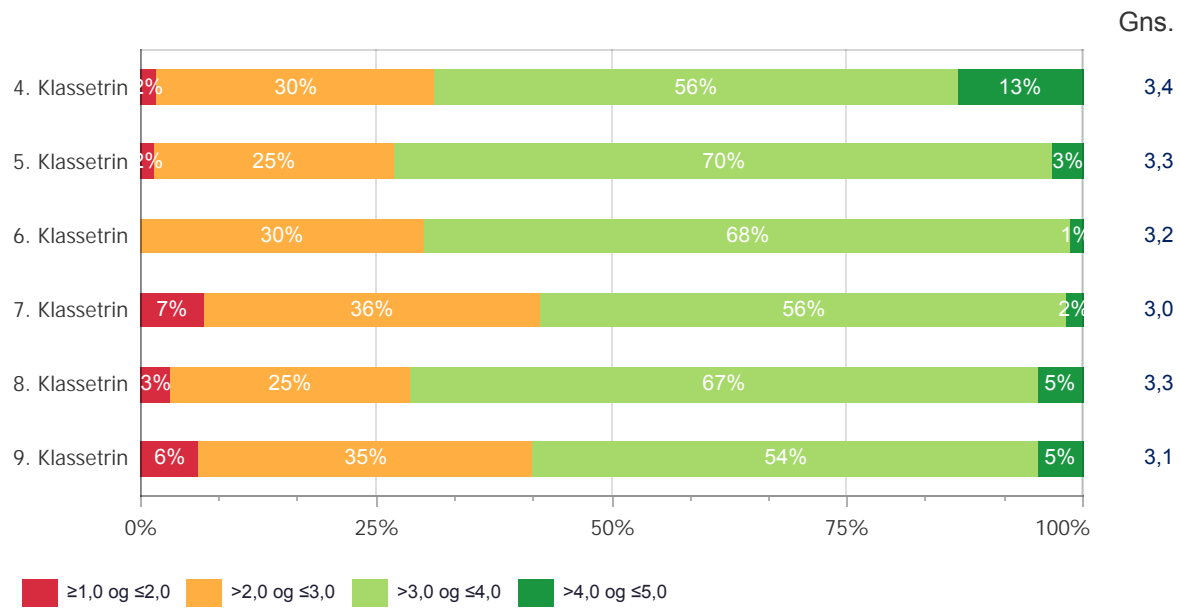


## 3.2 Overordnede resultater opdelt på klassetrin

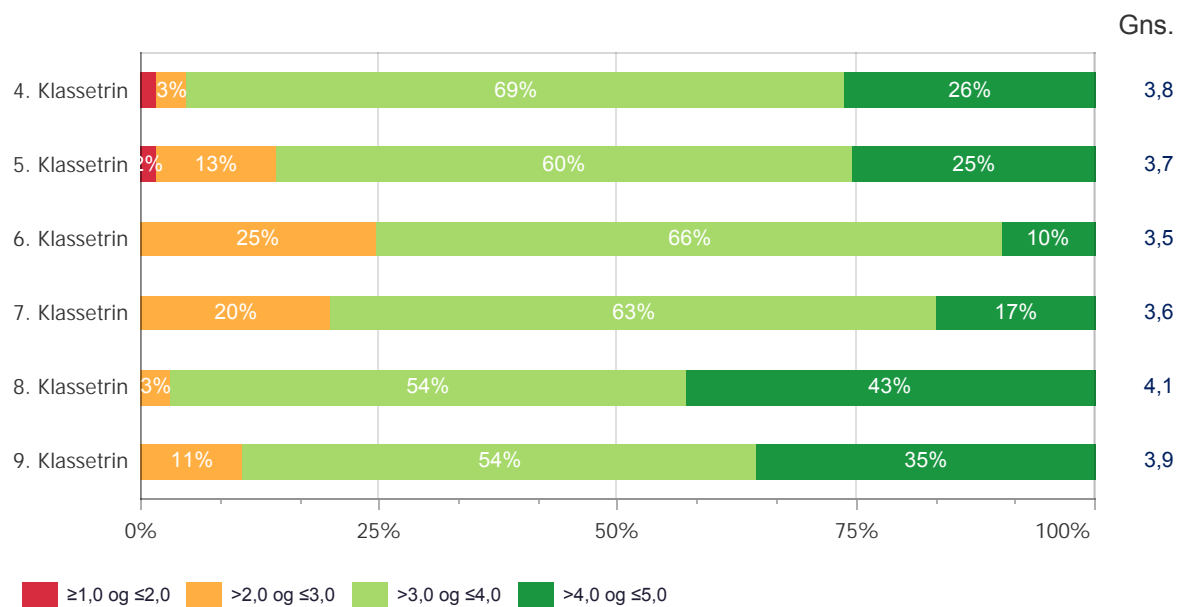
I dette afsnit vises indikatorerne opdelt på klassetrin.



## Støtte og inspiration



## Ro og orden



### 3.3 Overordnede resultater opdelt på klasser

Herunder vises resultater på de fire indikatorer i trivselsmålingen for hver klasse på skolen.

	Social trivsel	Faglig trivsel	Støtte og inspiration	Ro og orden
Institutionens gns.	4,2	3,7	3,2	3,7
4A	4,1	3,5	3,2	3,9
4B	4,4	3,7	3,4	3,7
4C	4	3,3	3,3	3,5
5A	4,4	3,9	3,3	3,6
5B	4,4	4,1	3,5	4
5C	4,3	3,8	3,1	3,7
6A	4	3,6	3,3	3,4
6B	4,1	3,8	3,3	3,7
6C	4	3,5	3,1	3,4
7A	4,1	3,6	3,1	3,7
7B	4,3	3,9	2,9	3,4
7C	4	3,8	3,1	3,7
8A	4,3	3,9	3,4	4
8B	4,2	3,5	3,2	4
8C	4,2	3,6	3,1	4,2
9A	4,2	3,9	3,3	3,9
9B	4,3	3,7	2,9	3,6
9C	4,4	4,1	3,2	4
MO	4,4	3,8	3,3	3,8

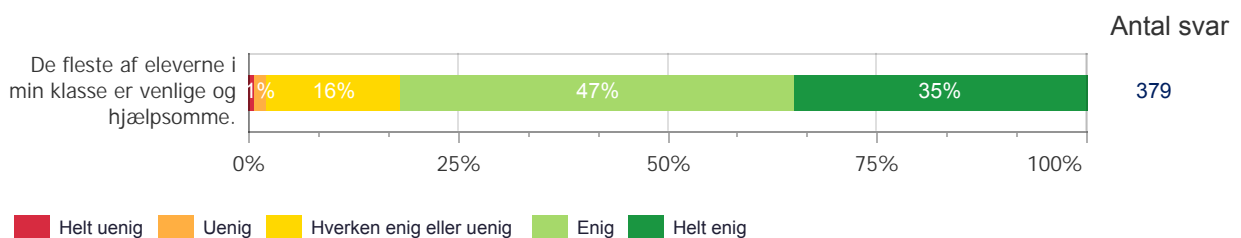
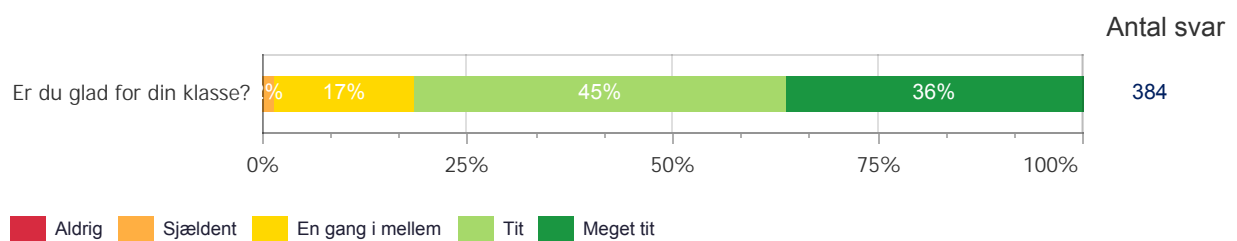
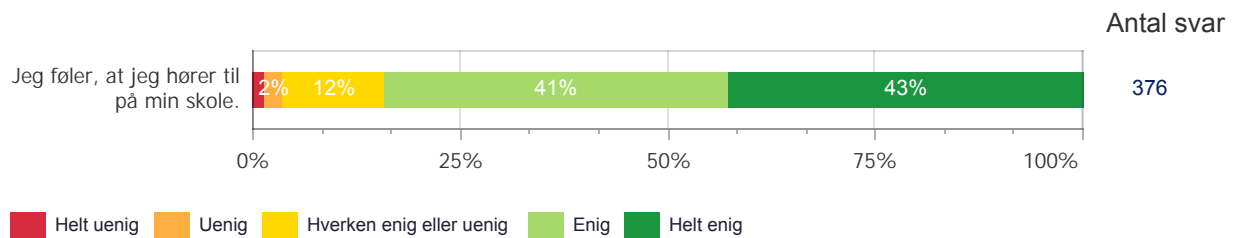
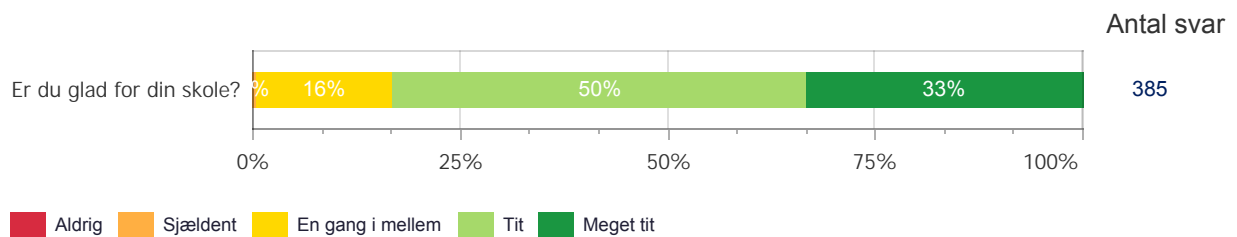
## 4 Detaljerede resultater fra trivselsmålingen

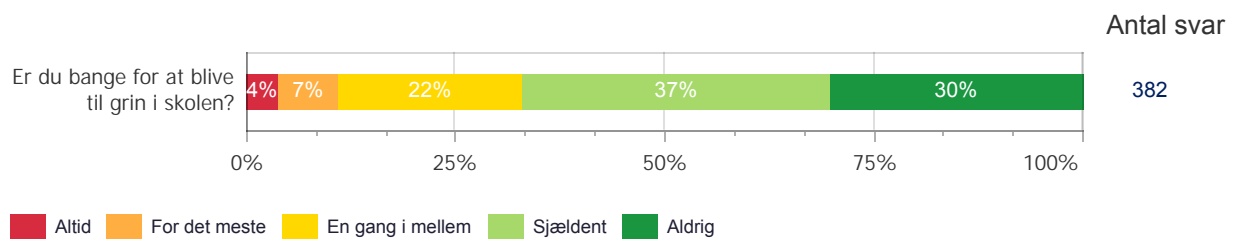
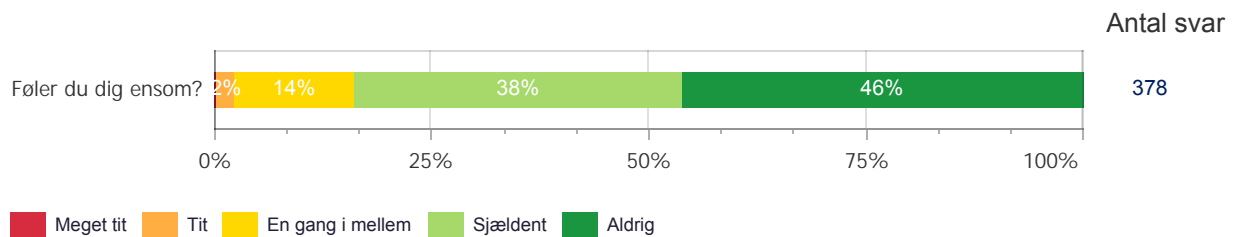
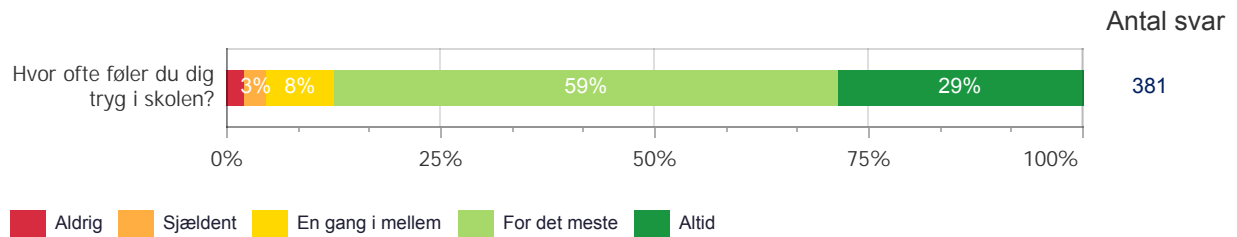
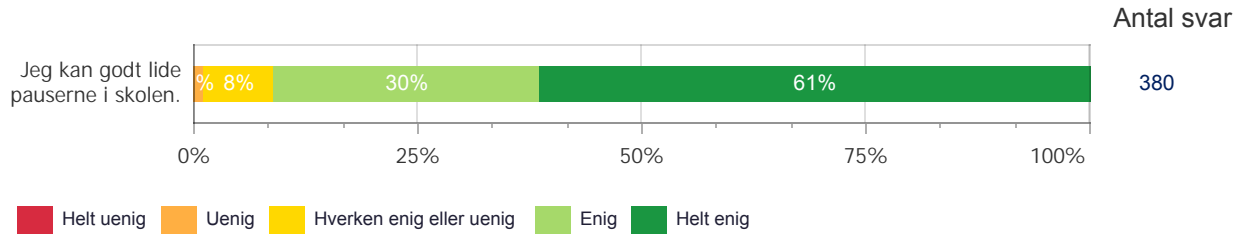
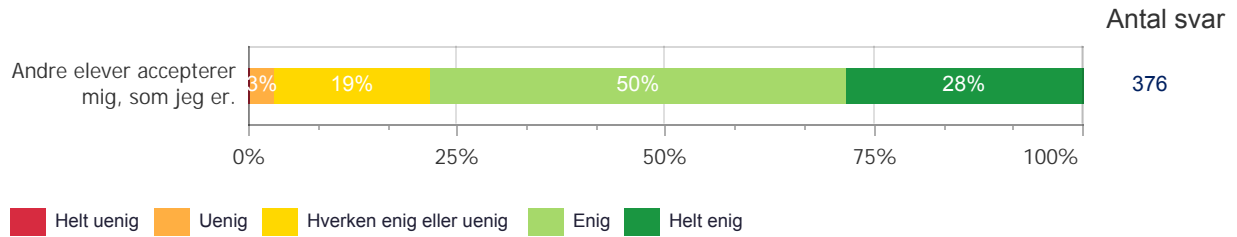
Dette kapitel viser, hvordan eleverne svarer på de enkelte spørgsmål i trivselsmålingen. Spørgsmålene er inddelt efter rapportens fire indikatorer: 'Social trivsel', 'Faglig trivsel', 'Støtte og inspiration' samt 'Ro og orden'. Til sidst følger et afsnit med svarfordelinger for de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i indikatorerne.

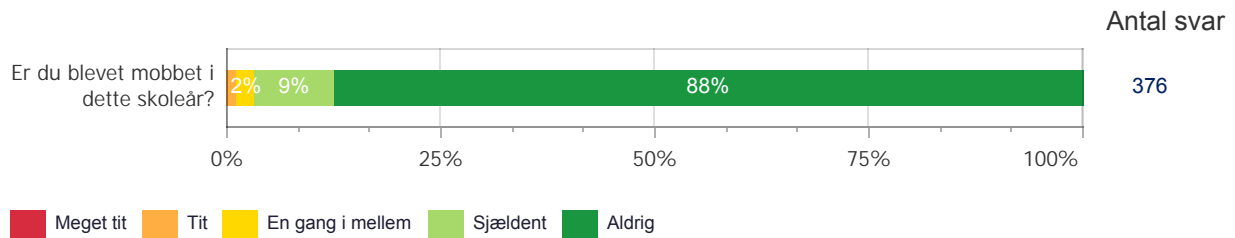
Svarfordelingen på de enkelte spørgsmål giver et mere detaljeret og nuanceret billede af, hvilke forhold eleverne oplever som positive eller negative.

### 4.1 Indikator 1: Social trivsel

Indikatoren 'Social trivsel' bygger på 10 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes opfattelse af deres tilhørsforhold til skolen, klassen og fællesskabet, samt tryghed og mobning.







## SOCIAL TRIVSEL

Få inspiration til ...

- At skabe gode relationer på tværs af årgange
- At fremme elevernes sociale kompetencer
- At skabe et inkluderende fællesskab i klassen

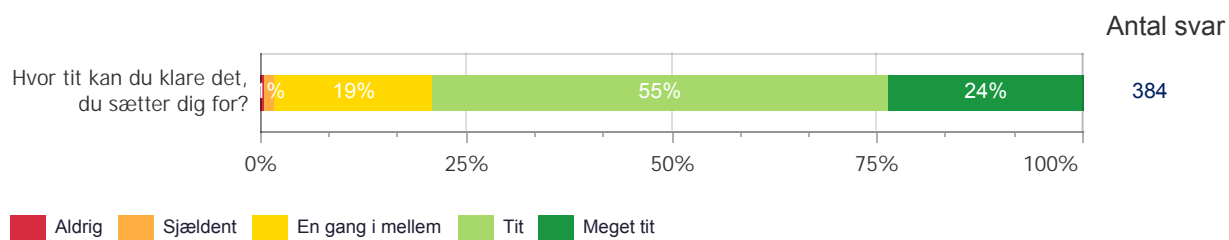
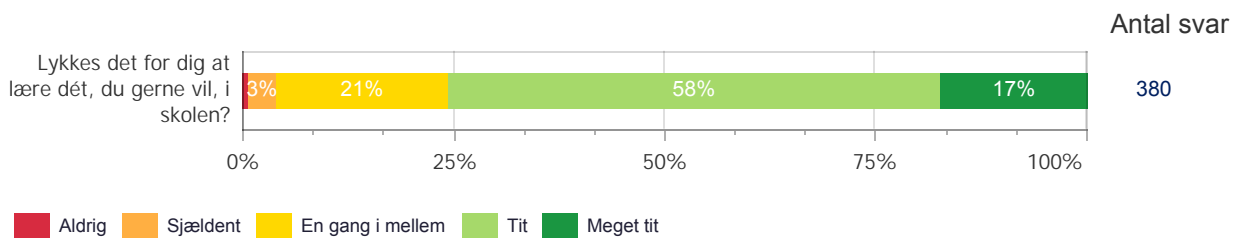
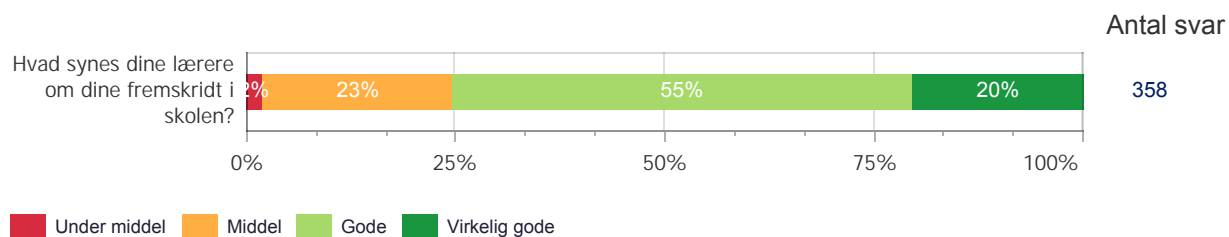
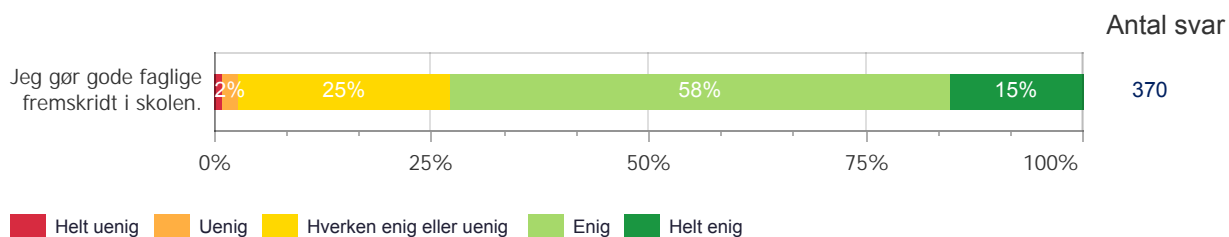
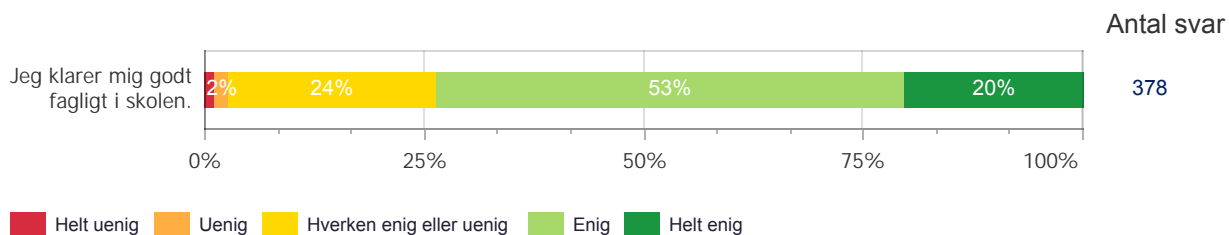


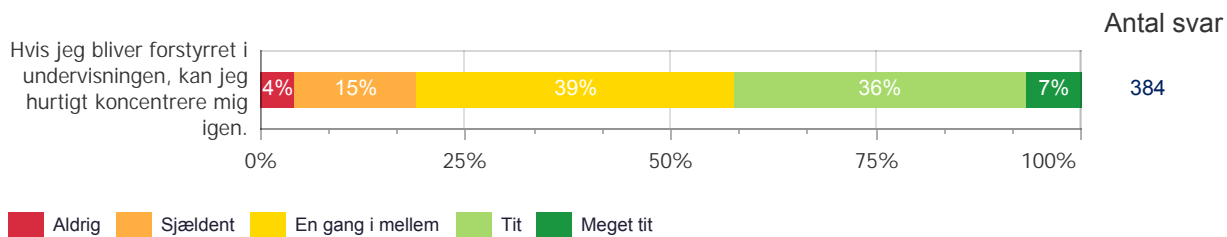
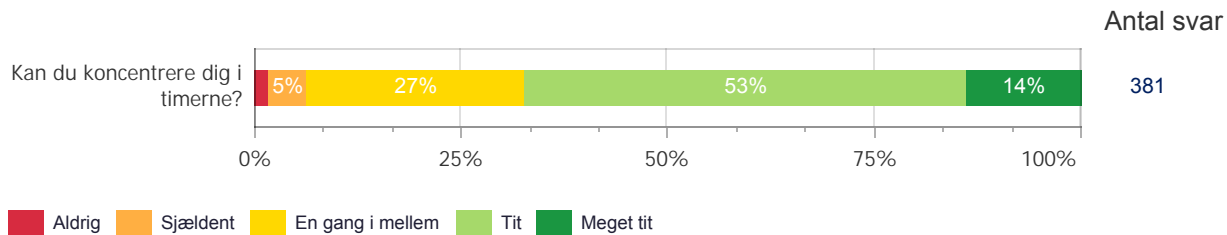
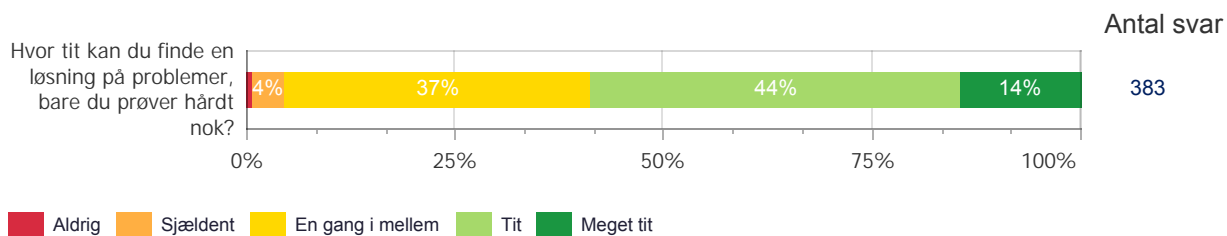
Se mere her: [www.emu.dk/modul/social-trivsel](http://www.emu.dk/modul/social-trivsel)



## 4.2 Indikator 2: Faglig trivsel

Indikatoren 'Faglig trivsel' består af 8 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af egne faglige evner, koncentrationsevne og problemløsningsevne.





## FAGLIG TRIVSEL

Få inspiration til ...

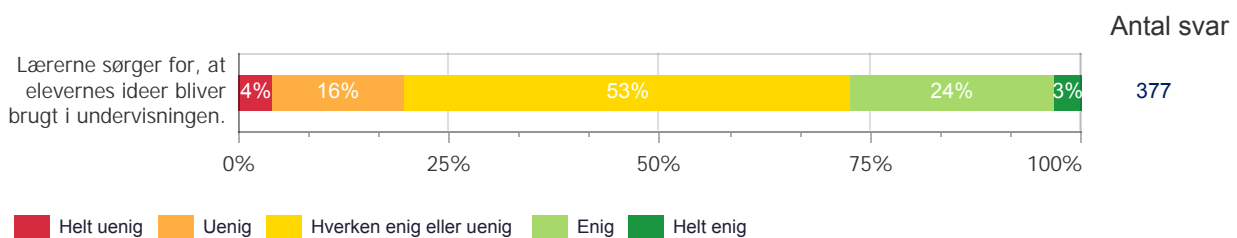
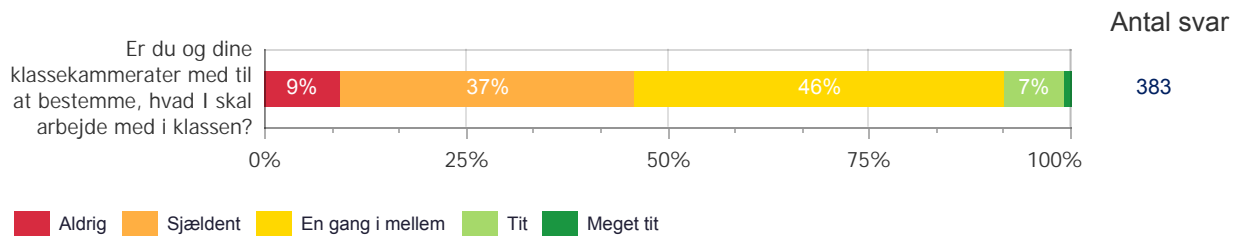
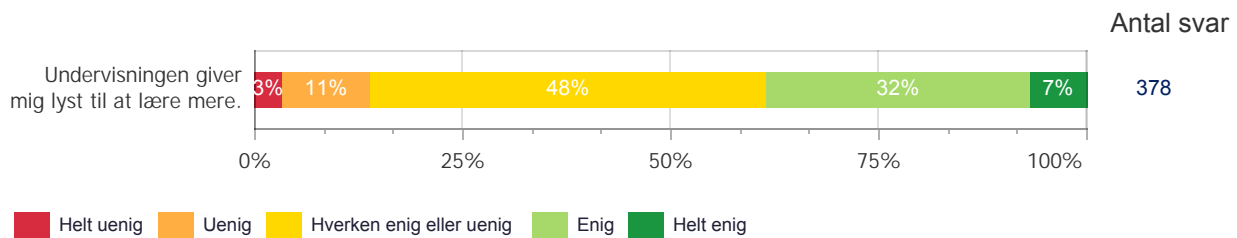
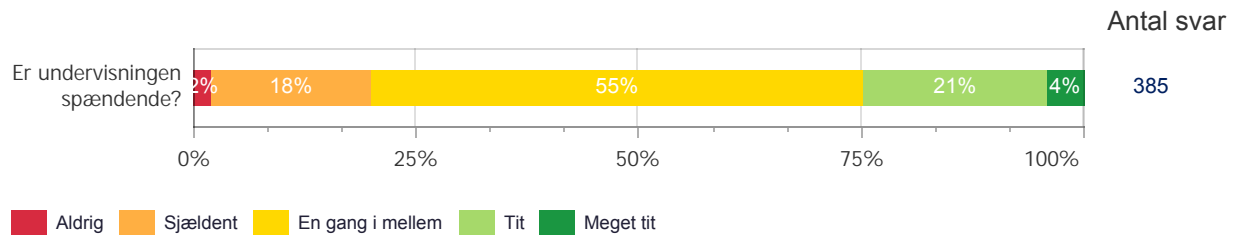
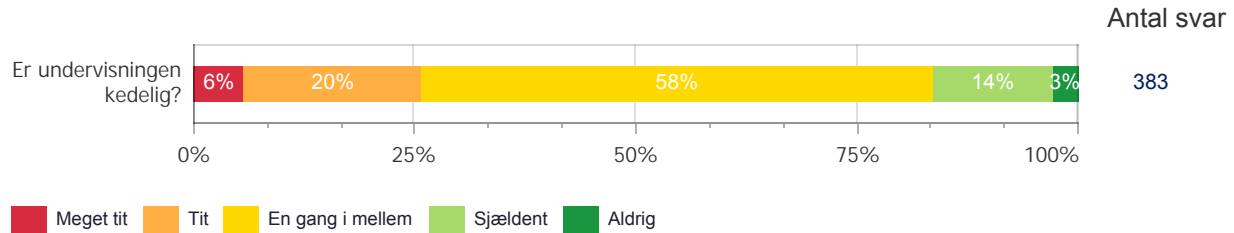
- At arbejde med synlig læring
- At fremme elevernes faglige udbytte
- At arbejde med elevernes personlige kompetencer

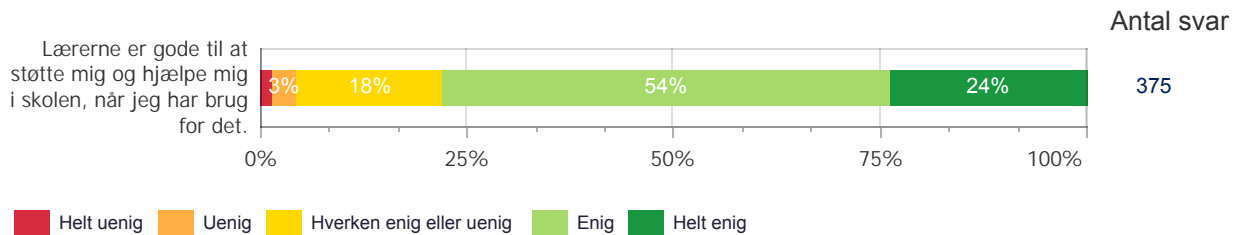
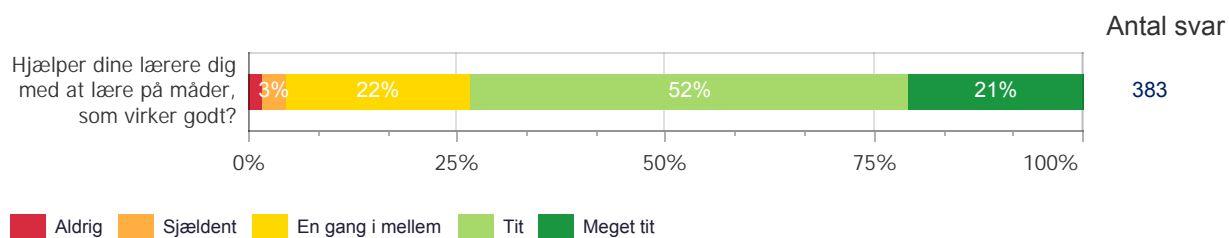


Se mere her: [www.emu.dk/modul/faglig-trivsel](http://www.emu.dk/modul/faglig-trivsel)

### 4.3 Indikator 3: Støtte og inspiration

Indikatoren 'Støtte og inspiration' består af 7 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af motivation og medbestemmelse samt lærernes hjælp og støtte.





## STØTTE OG INSPIRATION

Få inspiration til ...

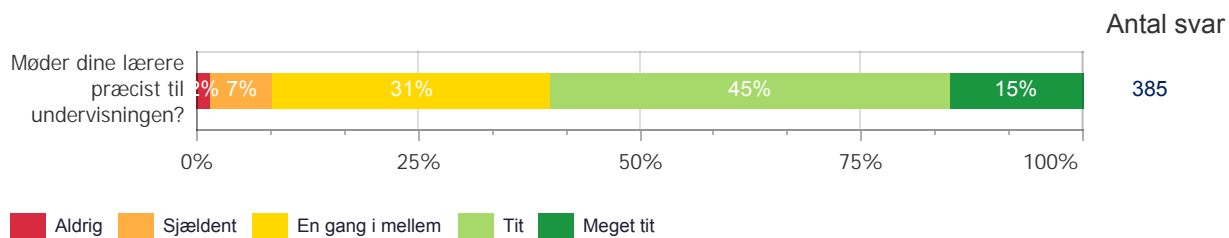
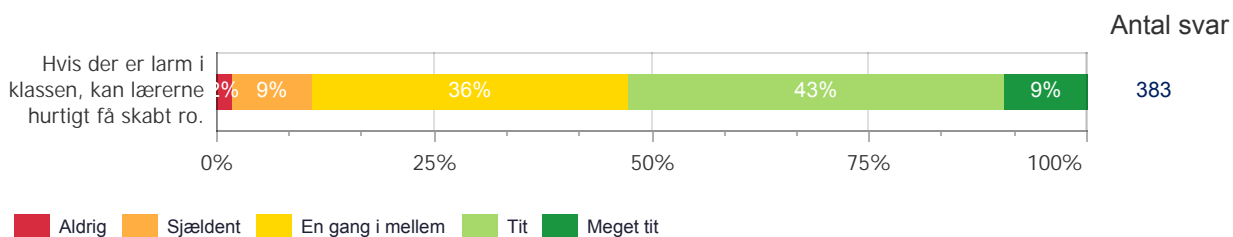
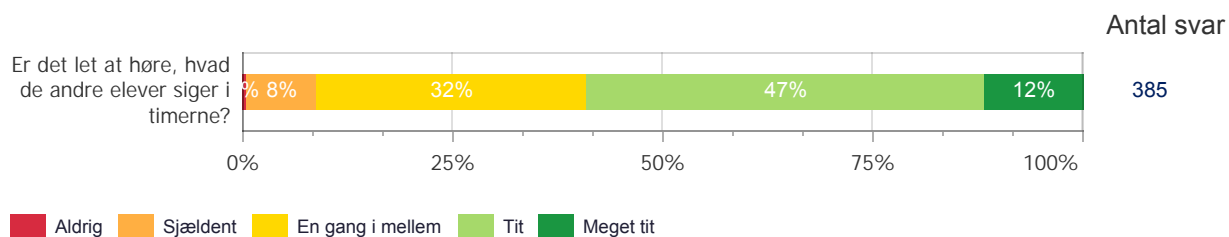
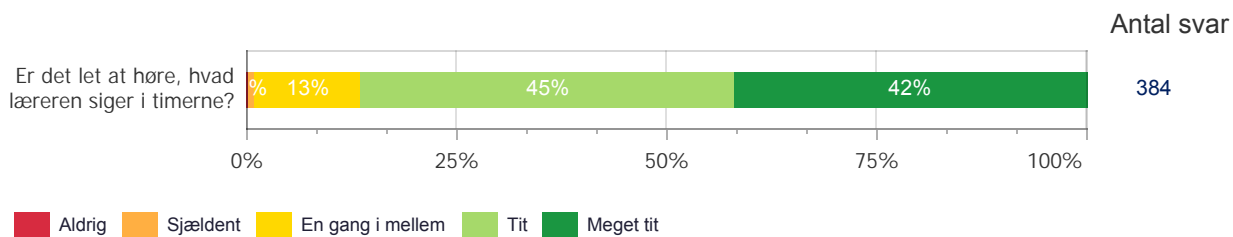
- At skabe inspirerende og inddragende undervisning
- At sikre elevernes medindflydelse
- At fremme elevernes aktive deltagelse



Se mere her: [www.emu.dk/modul/st%C3%B8tte-og-inspiration](http://www.emu.dk/modul/st%C3%B8tte-og-inspiration)

## 4.4 Indikator 4: Ro og orden

Indikatoren 'Ro og orden' indeholder 4 spørgsmål. Spørgsmålene omhandler elevernes oplevelse af ro og støj i klassen samt klasseledelse.



### RO OG ORDEN

Få inspiration til ...

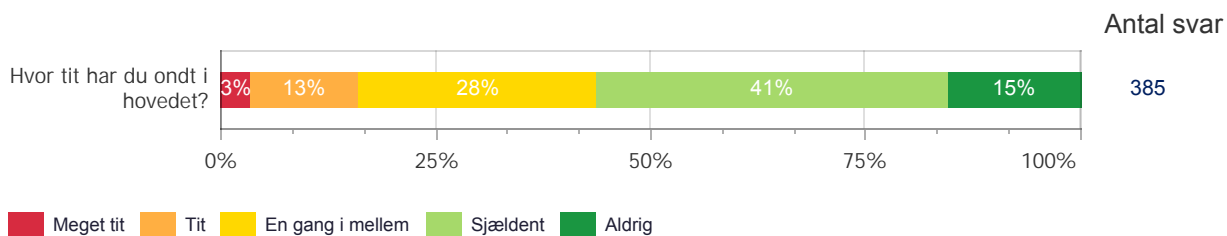
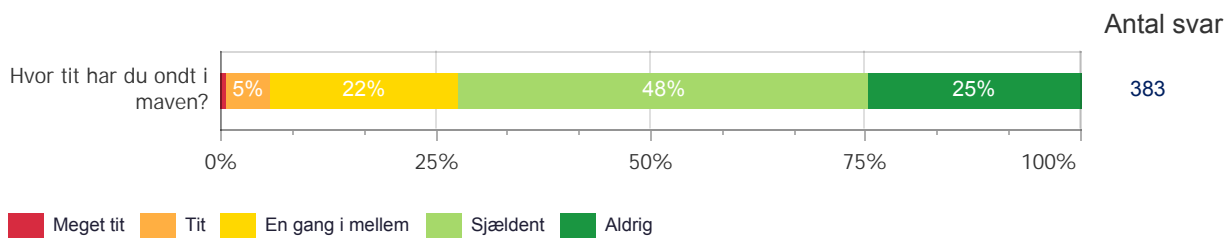
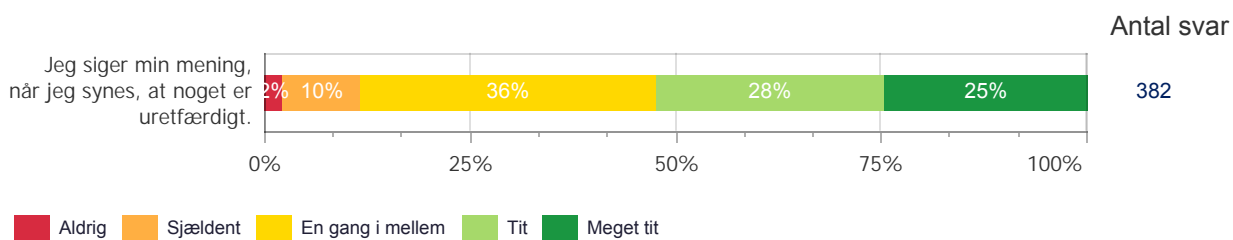
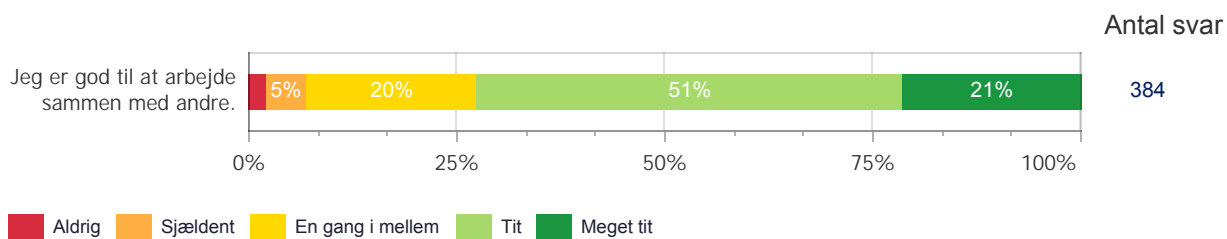
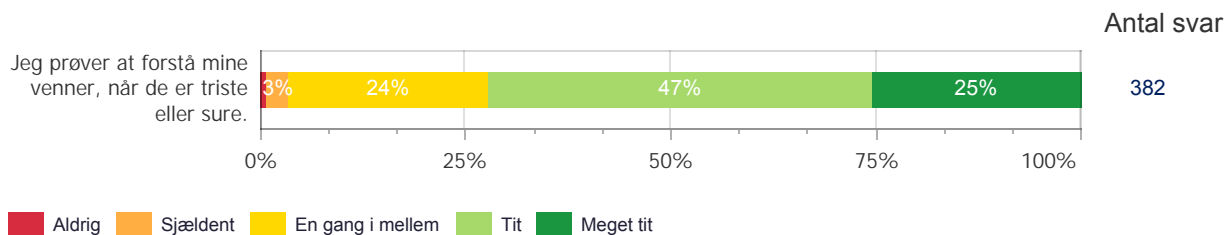
- At arbejde struktureret med klasseledelse
- At fremme ro og orden i klassen
- At arbejde med god klasseledelse

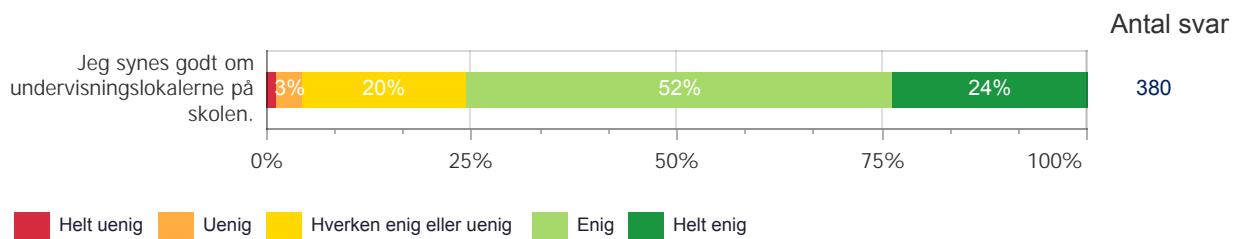
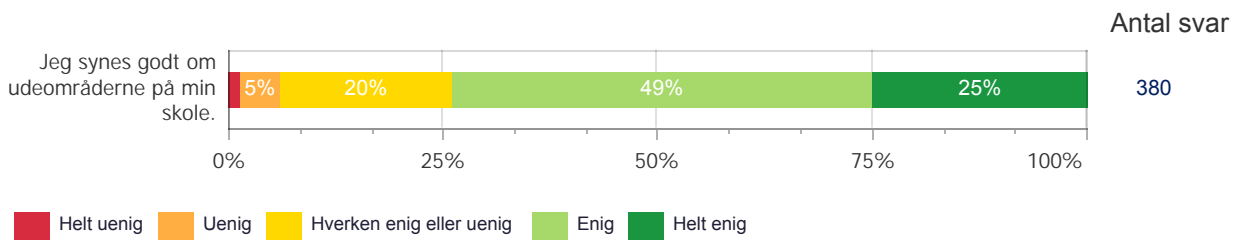
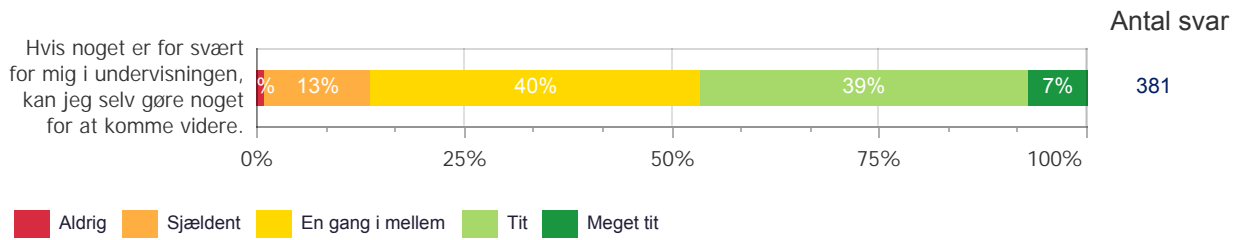
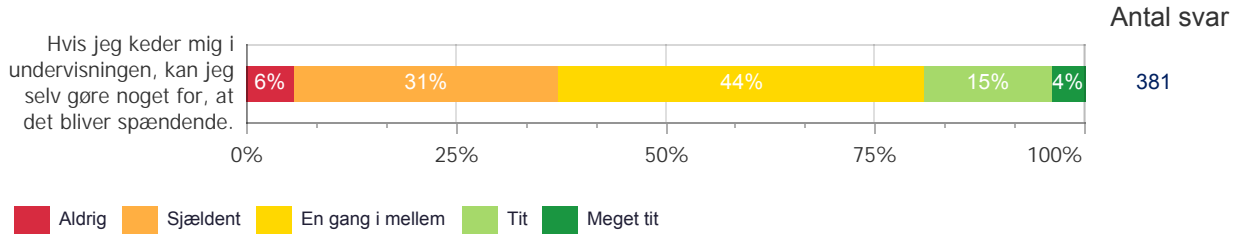
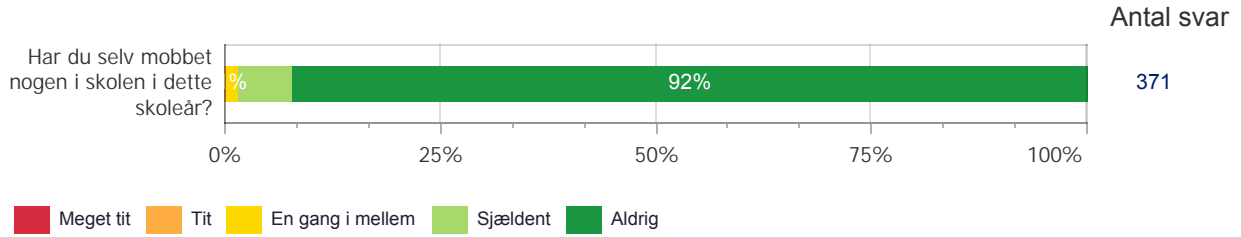


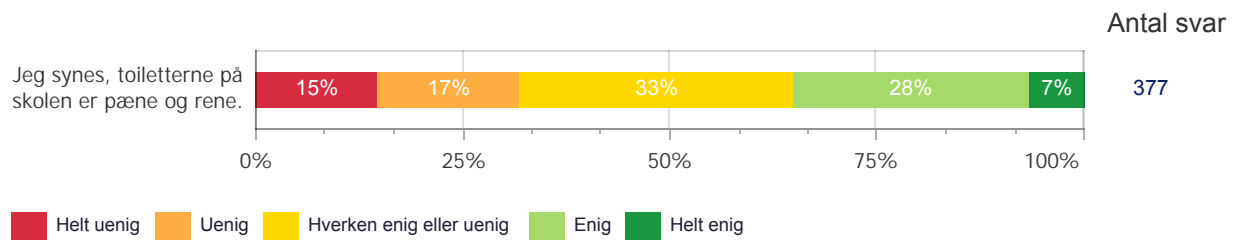
Se mere her: [www.emu.dk/modul/ro-og-orden](http://www.emu.dk/modul/ro-og-orden)

## 4.5 Øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen

Dette afsnit viser svarfordelinger på de 11 øvrige spørgsmål fra trivselsmålingen, som ikke indgår i en af de fire indikatorer.







**Indholdet i denne rapport er baseret på den rapport, som Undervisningsministeriet har udviklet til Den nationale trivselsmåling i Ministeriets rapportværktøj.**