

**Hadsund Skole**

Vi kan konstatere følgende positive og negative sider ved elevernes trivsel og/eller undervisningsmiljø

Her gør vi det godt	Her oplever vi udfordringer
Vi oplever generelt at vi har en god trivselsmåling for både 0.-3. klasse og 4.-9. klasse. Eleverne trives med deres kammerater, klasser og lærere og oplever alt i alt en rigtig god skoledag.	Uro og støj i timerne bør stadig på nogen årgange være et fokuspunkt for arbejdet i klasserne.
Eleverne oplever at deres sociale og faglige trivsel generelt er god.	Alle klasser skal arbejde med at området støtte og inspiration – specielt mhp. en øget elevinddragelse.
Generelt et stor tilfredshed med undervisningsmiljøet	En større opmærksomhed.

## Handleplan til forbedring af elevernes trivsel og/eller undervisningsmiljø

### Målgruppen

(Hvem skal handleplanen fokusere på? fx klassen, pige- drengegrupper eller bestemte årgange)  
 (kopier evt. skabelonen, hvis I igangsætter forskellige handlinger på tværs af forskellige årgange)

Denne handleplan gælder hele skolen fra 0.-9. klasse, men der er udarbejdet handleplaner for arbejdet med trivsels (UVM) målingen i hver enkelt klasse.

### Handleplan

Beskriv succes eller udfordring	Indsats	Forventet effekt af indsatsen	Ansvarlig for indsatsen	Tidsplan (Start /slut og evt. deadlines)
Social og faglig trivsel.	Hver enkelt årgang afholder årgangs-konference med afdelingsleder og ressourceperson i afdelingen, hvor handleplan drøftes og gennemgås.	Et øget fokus på klassens styrker og udfordringer.	Afdelingsleder og årgangsteam.	Skoleåret 16/17 og 17/18
Støtte, inspiration og elevinddragelse.	Drøftes ligeledes på klassekonferencer. Temaet behandles ligeledes på fællesmøder og afdelingsmøder.	At elever oplever en større inddragelse i forhold til planlægning, gennemførelse og evalueringen af undervisningen.	Afdelingsleder og årgangsteam.	Skoleåret 16/17 og 17/18
Undervisningsmiljø	Punktet tages løbende med som en del af elevrådsarbejdet - både i forhold til det psykiske og det fysiske arbejdsmiljø	Eleverne får mulighed for at forbedre uv. miljøet ved at arbejde med tiltag, der implementeres i de 3 afdelinger.	Skoleleder og elevrådskontaktlærere fra afd. B og C	Skoleåret 16/17 og 17/18